

彰化縣明倫非營利幼兒園 114 學年度第一學期

第八週 教學週誌

班 級：星星班	日 期：114/09/30~114/10/03
主題名稱：可愛的我	進行日次：第 42-45 天
主題概念：我愛明倫	
課程 目 標	主題活動：認識我自己 語-1-1 理解互動對象的意圖 認-1-1 蒐集生活環境中的數學訊息
	大肌肉活動：小熊爬走樂 身-1-1 模仿身體操控活動 社-3-1 喜歡自己，肯定自己
	中秋節活動-手作月光.情滿中秋 身-2-2 熟練各種用具的操作
課程紀實	
一、主題活動 延續上週和幼兒一同完成的「我在學校的照片牆」，幼兒已經能從照片中看見自己的學校生活，也更清楚認識同伴。本週我們進一步將活動延伸到「認識自己」，讓幼兒從最熟悉的名字開始，學習介紹自己的名字，同時老師也準備鏡子，邀請幼兒照照鏡子，觀察自己可愛的小臉，看看五官的模樣，發現「這就是我！」。 (一)活動名稱：認識我自己 教師：小朋友今天我們要來玩「照鏡子」遊戲。 教師：你們看看，鏡子裡面是誰呀？妳覺得自己哪裡最漂亮、最帥氣？ 歆霏：我是歆霏，我最喜歡我的臉，我的臉最可愛。 教師：哇～歆霏的臉真的很可愛，笑起來更漂亮呢！ 柚睿：我是柚睿，我這樣最帥氣(扮鬼臉)。 教師：哈哈～柚睿的鬼臉真有趣，你真是又帥氣又有創意！ 云彥：我是云彥，我的圓圓大大的眼睛最漂亮。 教師：對呀，云彥的眼睛閃閃亮亮，看起來很有精神。	
學習指標	
認-幼-1-1-1 探索物體的外形	

沛芹：我是沛芹，你們看我圓圓的肚子最可愛。

教師：真的耶～沛芹的圓圓肚子好可愛，像小熊肚一樣。

聿煊：我是聿煊，我最喜歡我的眼睛。

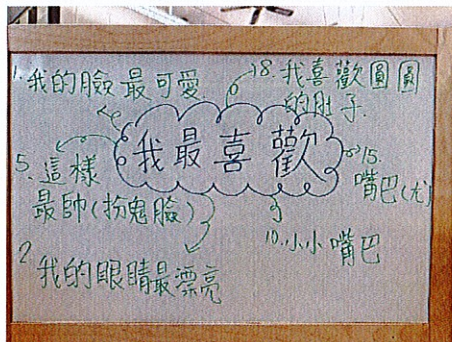
教師：嗯～聿煊的眼睛又大又明亮喔！

沐彥：沐彥，嘴巴(ㄣ)。

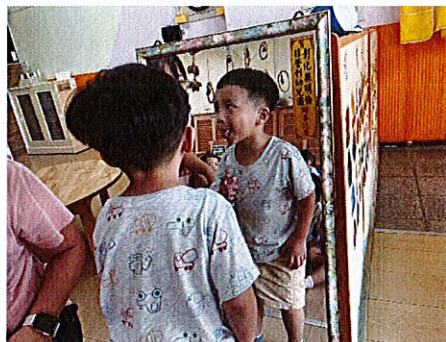
教師：ㄣ、可以吃好多東西對不對？

巧芸：我是巧芸，我的嘴巴最可愛。

教師：對呀～巧芸的嘴巴小小的好可愛喔！



▲經驗圖表



▲幼兒上台分享

教師：我們一起來找一找你的眼睛、鼻子、嘴巴和耳朵在哪裡？

幼兒：我們的眼睛在這裡。

教師：眼睛會做什麼？

祥恩：我的眼睛會眨眨眼。

教師：嘴巴會做什麼？

青谷：我的嘴巴「丫」變好大。

顥筠：我的嘴巴「ㄣ」變小小。



▲幼兒照鏡子眼睛眨眨眼



▲幼兒嘴巴ㄣ變小小

建議：

延伸自我探索

可引導幼兒嘗試用更多形容詞描述自己喜歡的部位，例如「圓圓的眼睛亮亮的」、「笑起來的嘴巴好可愛」等，幫助幼兒擴展語言表達能力。

結合感官經驗，例如觸摸自己的臉頰、手指，增加身體知覺與自我認識。

語-幼-1-1-1
理解簡單的手勢、表情與口語指示

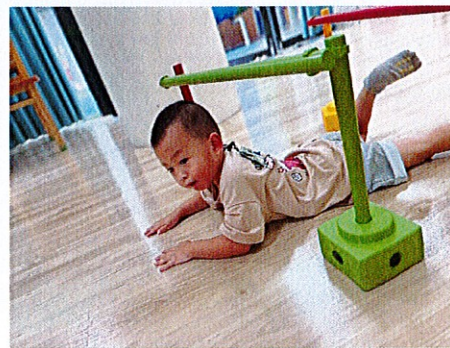
二、大肌肉活動

(一)活動名稱：小熊爬走樂

1. 老師先帶著幼兒做暖身運動，讓身體微微出汗。
2. 幼兒先鑽過彩色呼拉圈迷宮，再趴下從萬象組間隙爬出來。



▲幼兒鑽過彩色呼拉圈迷宮



▲幼兒趴下從萬象組間隙爬出來

三、中秋節活動

(一)活動名稱：手作月光 情滿中秋

我們舉辦了一場熱鬧的中秋活動，邀請家長、社區民眾及全校師生齊聚一堂，共同體驗製作冰皮月餅的樂趣。孩子和家長在老師引導下動手揉麵、包餡，不僅增進親子互動，也更認識中秋文化。社區阿姨與幼兒帶來舞蹈表演，活潑與熱情交織，贏得滿堂掌聲，大家在喜悅氛圍中共享節慶，留下美好回憶。



▲講解冰皮月餅製作步驟

身-幼-1-1-2

模仿常見的穩定性及移動性動作

社-幼-3-1-2

對自己完成的工作感到興趣

建議：

幼兒可輪流爬行或與同伴比賽小距離爬行，培養互動與合作精神。

鼓勵幼兒觀察同伴動作，學習模仿與欣賞彼此表現。

身-幼-2-2-1

平穩使用各種素材、工具或器材



▲進行冰皮月餅壓模



▲冰皮月餅完成了



▲幼兒表演中秋節舞蹈

建議：

了解中秋節月餅製作與節慶習俗，增進節日文化認知。

教學省思

延續上週和幼兒一同完成的「我在學校的照片牆」，幼兒已經能從照片中看見自己的學校生活，也更清楚認識同伴。因此本週的「認識我自己—照鏡子」活動中，幼兒透過鏡子觀察自己的五官與臉部輪廓，並嘗試用口語表達自己最喜歡的特徵，如歆霏喜歡自己的臉，云彥喜歡圓圓的眼睛，沛芹則覺得圓圓的肚子很可愛。透過這個過程，幼兒不僅對自身外型特徵進行探索，也逐步理解物體的外形概念，因此活動使用認-幼-1-1-1 探索物體的外形，教師在引導中結合口語指示與手勢，例如示範眼睛、鼻子、嘴巴的位置，幼兒能理解並依循指示進行操作，模仿表情與動作，因此活動使用語-幼-1-1-1 理解簡單的手勢、表情與口語指示。活動中幼兒輪流分享自己喜歡的部位，觀察同伴的特徵，增進彼此的認識與尊重差異，展現社交互動與情感發展，同時透過指認五官、模仿表情與嘴巴動作，幼兒的手眼協調與精細動作能力也獲得練習，教師觀察到，幼兒在活動中表現出高度參與興趣，能專注聆聽教師指示，並勇於表達自我喜好，顯示自我認同與自信心的提升，使幼兒在探索自我與互動中學習理解指示、表達喜好，並建立正向的自我形象，為後續自我認識與社交能力課程奠定良好基礎。

偶發事件

無

園長：陳維翔 導師：施佳音、陳菁燕 記錄者：施佳音、陳菁燕

建議：

觀察幼兒反應，針對需要協助的幼兒提供一對一指導，讓每位孩子都能參與並表達。
記錄幼兒分享與模仿表情的過程，作為後續社交能力與自我認知課程設計的參考喔！
謝謝老師，辛苦了！